



D21-DIGITAL-INDEX 2020 / 2021

Digitaler Unterricht während Corona: Erfahrungen von Lehrkräften, SchülerInnen und Eltern

(Vorab-Ergebnisse der Studie D21-Digital-Index 2020 / 2021, erscheint im Februar 2021)

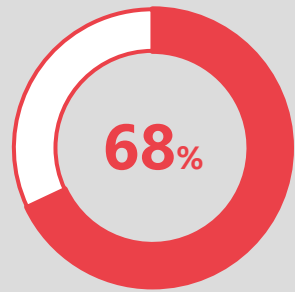
19. Januar 2021

Auf einen Blick: Digitaler Unterricht

- _ Digitaler Unterricht: **Größte Schwierigkeit empfinden Lehrkräfte**
- _ **SchülerInnen und Lehrkräfte** haben **Lust auf mehr Digitalisierung**
- _ Breite **Unterstützung für verpflichtende Fortbildungen für Lehrkräfte**, gerade bei Lehrkräften selbst
- _ **Mehr Bewegung und Flexibilität im Bildungswesen** gewünscht

SCHWIERIGKEITEN BEIM DIGITALEN UNTERRICHT

HÜRDEN BEIM DIGITALEN UNTERRICHT ERLEBT:



Organisation

? Keine **einheitliche Vorgehensweise**, wie und wo Unterrichtsmaterial zur Verfügung gestellt wird

📅 **Selbstorganisation** war belastend

🔌 **Ungenügende Erklärung** zum Umgang mit der eingesetzten Technik

Infrastruktur

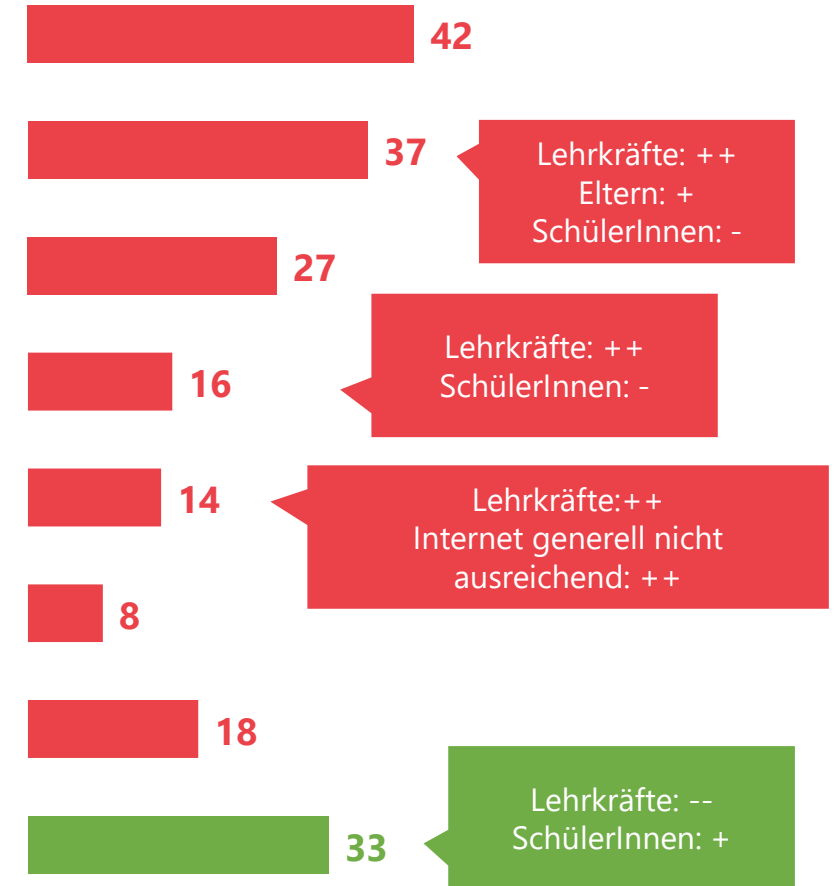
💻 Hatten nicht **genügend Geräte** zur Verfügung

🌐 **Internetverbindung** war nicht ausreichend

🔒 Ungenügender **Datenschutz**

🧠 Sonstige Schwierigkeiten

! Keine Schwierigkeiten



Frage: Gab es Schwierigkeiten im Zusammenhang mit dem digitalen Unterricht und wenn ja, welche?

Basis: Alle Befragten, die während der Corona-Zeit direkt von dem Thema digitaler Unterricht betroffen waren (n=396); Angaben in Prozent

WELCHE SCHWIERIGKEIT / HÜRDE HAT SIE BEIM DIGITALEN UNTERRICHT AM STÄRKSTEN BELASTET? (Top 3)

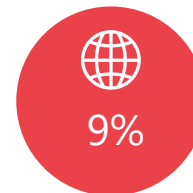
Platz 1: Keine einheitliche Vorgehensweise



Platz 2: Selbstorganisation war belastend



Platz 3: Schlechte Internetverbindung



ERFAHRUNGEN MIT DIGITALEM UNTERRICHT

Top-2 (Stimme voll und ganz zu / Stimme eher zu)

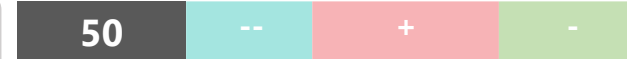
Digitaler Unterricht kann den **Präsenzunterricht** in der Schule **nicht ersetzen**



Ich hatte das Gefühl, dass den Schulen klare und **einheitliche Vorgaben** zur Umsetzung des digitalen Unterrichts **fehlten**



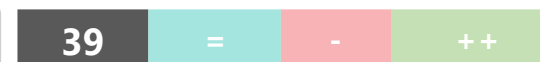
Nur der **Austausch** des Materials war **digital**, Lehrmittel und Bearbeitung blieben analog



Die **digitalen Lehrmittel** waren selbsterklärend und **einfach** nutzbar



Es haben **ausreichend Unterrichtsstunden** digital stattgefunden



Es gab ein **koordiniertes Vorgehen**, die Lehrkräfte haben sich gut vernetzt und abgesprochen



An unserer Schule wurden schon **vor Corona digitale** Lehrmittel eingesetzt



Gesamt
 Lehrkräfte
 Eltern
 SchülerInnen

Frage Im Folgenden lese ich Ihnen ein paar Aussagen zum digitalen Unterricht vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, inwieweit Sie auf Basis Ihrer Erfahrungen diesen Aussagen zustimmen. Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 5 gemäß vorliegender Liste.

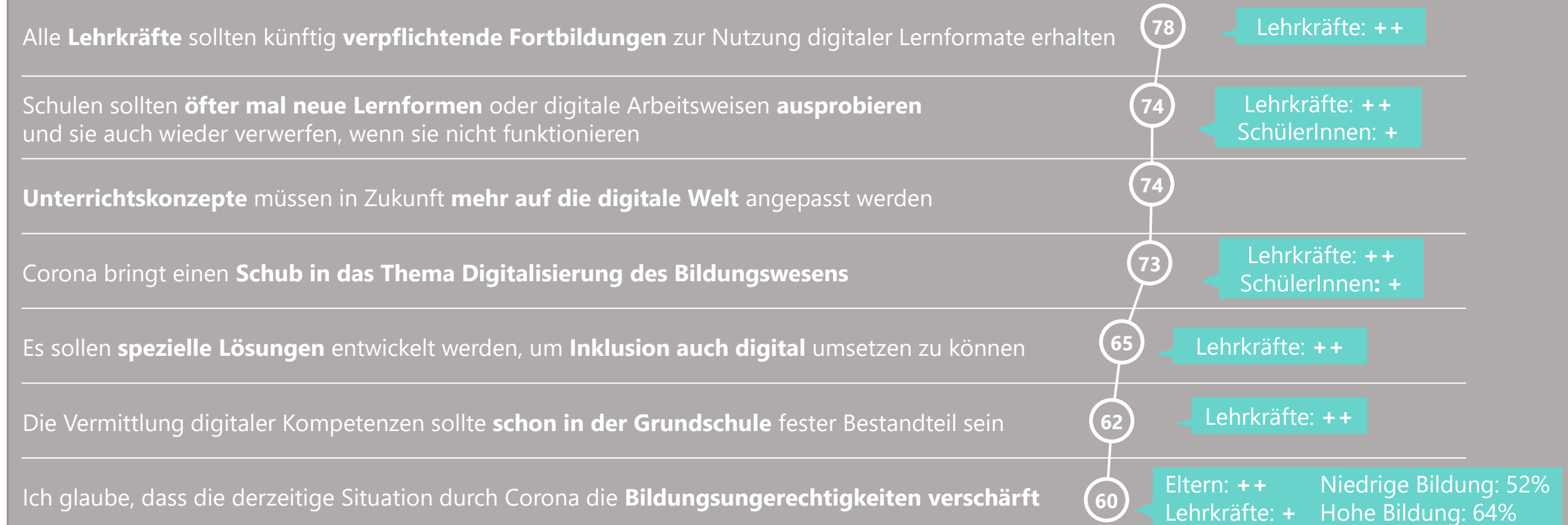
Basis: Alle Befragten, die während der Corona-Zeit direkt von dem Thema digitaler Unterricht betroffen waren (n=396) / SchülerInnen (n=155) / Eltern (n=205) / Lehrkräfte (n=40); Angaben in Prozent

Quelle: D21-Digital-Index 2020 / 2021

EINSTELLUNGEN ZUR DIGITALISIERUNG IM BILDUNGSWESEN

Einstellungen

Top-2 (Stimme voll und ganz zu / Stimme eher zu)



Frage: Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zur Digitalisierung im Bildungssystem vor. Bitte geben Sie auf einer Skala von 1-5 gemäß der vorliegenden Liste an, inwieweit Sie zustimmen.
 Basis: Dt.sprachige Bevölkerung ab 14 Jahren (n= 2.038) / Betroffene von digitalem Unterricht: SchülerInnen (n=155) / Eltern (n=205) / Lehrkräfte (n=40); Angaben in Prozent

Methodik und Befragungszeitraum

Der „D21-Digital-Index“ ist eine repräsentative Studie der Initiative D21, durchgeführt von Kantar.

Methodik: Face-to-Face-Befragung (CAPI) | Zeitraum: Juli 2020

Die Befragung erfasste die deutschsprachige Bevölkerung ab 14 Jahren (n = 2.038). Aus der bevölkerungsrepräsentativen Erhebung resultieren für die betrachteten Untergruppen folgenden Fallzahlen: Eltern (n=205), SchülerInnen (n=155) und Lehrkräfte (n=40, die Ergebnisse dieser Gruppe werden aufgrund der geringen Fallzahl lediglich als Tendenzaussagen aufgeführt).

Pressekontakt

Initiative D21 e. V.

Roland Dathe

030 5268722-58

presse@initiated21.de

Über die Studie D21-Digital-Index

Der D21-Digital-Index ist eine Studie der Initiative D21, durchgeführt von Kantar. Sie erfasst die deutschsprachige Bevölkerung ab 14 Jahren und liefert jährlich ein umfassendes Lagebild zur Digitalen Gesellschaft in Deutschland.

Die Studie ist gemeinsam finanziert durch eine Partnerschaft aus öffentlichen und privatwirtschaftlichen Organisationen.

Förderer: Bundesministerium für Wirtschaft und Energie

Premiumpartner: Allianz Deutschland AG, atene KOM, BARMER, Bayerisches Staatsministerium für Digitales, HUAWEI Technologies Deutschland

Partner: Bertelsmann Stiftung, Capgemini Deutschland GmbH, CHG-MERIDIAN AG, KPMG AG
Wirtschaftsprüfungsgesellschaft, Microsoft Deutschland GmbH

Unterstützer: ADLON Intelligent Solutions GmbH, Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend, Deutsche Telekom AG, Didacta Verband e. V., Intel Deutschland GmbH, Kompetenzzentrum Technik – Diversity - Chancengleichheit e.V.